

TALLER

METODOLOGÍA DE LA ESCRITURA Y PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

PROGRAMA

D.C. Liliana Márquez

Profesor Investigador SNI I

Laboratorio de Residuos Sólidos y Uso Eficiente de Energía

Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

lilimbenavides@gmail.com

M.C Eduardo Baltierra Trejo

Doctor en Ciencias

Programa de Doctorado Institucional en Ciencias Biológicas

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

baltierrachess@gmail.com

Morelia, Mich. a 3 de Marzo de 2017

TALLER

METODOLOGÍA DE LA ESCRITURA Y PUBLICACIÓN DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO

Identificación de la actividad	Tipo de actividad: Taller presencial con reconocimiento con valor curricular
	Instituciones participantes: El Colegio de Morelia y El Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales (IIAF) de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH).
	Lugar: Se realizará en el Colegio de Morelia, sito Av. Guadalupe Victoria #2225.
	Fecha y horario: 3 al 7 de abril 16:00-20:00 horas.
	Duración: 25 horas repartidas en cinco días.
	Dirigido a: Estudiantes de Pregrado y Posgrado de las Áreas Científicas, Ingenierías, Químico Biológicas, Agropecuarias, entre otras.
	Cupo: Limitado a 50 participantes.
	Costo: Costos: a) General \$1400, b) Alumnos de escuelas con convenio con el Colegio de Morelia \$1250.

Sinopsis

Una de las metas principales de la investigación científica es la publicación en revistas con arbitraje estricto. Sin embargo, de acuerdo a la Editorial Elsevier, la tasa de rechazo de artículos científicos que aspiran publicarse es de entre 65 a 80%, aunque otras editoriales las reportan hasta de 90% (APA, 2013). Además, la publicación de artículos en revistas indizadas y arbitradas es comúnmente un requisito indispensable para la obtención del grado académico en muchos de los Programas de Posgrado Doctoral , así como para la permanencia e ingreso en el Sistema Nacional de

Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En muchas actividades como en el Sector Salud la publicación de artículo permite mejorar en su evaluación de desempeño escalafonario (12 puntos por cada artículo publicado, de acuerdo al Reglamento de Escalafón de la Secretaría de Salud).

El proceso de publicación de un artículo científico puede y debe hacerse más eficiente. Cuando el aspirante a autor tiene poca experiencia actúa de manera subjetiva y comete errores que ocasionan el rechazo de su publicación. Lo anterior refuerza la necesidad de contar con información que permita escribir un artículo de alta calidad y seleccionar la revista idónea para la publicación, con fin de que la investigación llegue al público deseado y que el investigador vea reflejado el esfuerzo en su curriculum.

Objetivo

Que el participante adquiriera las habilidades para redactar un artículo científico y la visión para lograr su publicación en revistas con alto factor de impacto.

Justificación

La publicación de artículos en revistas indizadas es una de las metas fundamentales del trabajo de investigación científica. Por ello es importante la adecuada redacción, cuidado de estilo y seleccionar la revista que mejor proyecte la información del artículo entre la comunidad técnico-científica, sin embargo depender de criterios subjetivos y carecer de la adecuada planificación puede derivar en la pérdida de tiempo, costos innecesarios y una baja productividad del investigador.

Carta Descriptiva

Descripción del taller

Modalidad	Duración (horas)	Sesiones	Horas por sesión	Costo \$MXP	Cupo máximo (alumnos)
TALLER	25	5	5	\$Pendiente	50

** En caso de requerir factura, los costos serían más IVA.

Contenido temático del taller / curso / diplomado

1. Marco teórico: Tipos de publicaciones (1 horas)

- El reto de ser citado
- Revisión por pares, índices, factor de impacto
- Tipos de revistas científicas: Acceso libre vs suscripción
- Tipos de publicaciones
 - Artículo científico original IMRD
 - Revisión
 - Nota técnica
 - Carta al editor
- ¿Cómo leer un artículo científico?

2. Conceptualización del artículo (5 horas)

- Planeación del proceso
- Enunciado del problema de investigación
- Definición y declaración de la originalidad
- Estado del arte del tópico
- Definición de objetivos e hipótesis
- Definición del título
- Autores y su orden de aparición

3. Estructura de un artículo científico (4 horas)

- El resumen y palabras clave
- La introducción
- La metodología
- Los resultados: Presentación de tablas y figuras
- La discusión
- Las conclusiones
- Las referencias

4. El proceso de publicación (2 horas)

- Análisis y selección de la revista de publicación
- Guía para autores
- Control de calidad interno
- Preparación del envío
 - “Check list”
 - Carta al editor
 - Propuesta de revisores
- La decisión editorial
 - Artículo rechazado y aceptado
 - La carta de refutación

Revisión de artículos de los asistentes y ejercicios: 12 horas (o 16 horas)

Materiales didácticos:

- Presentación del curso en Power Point
- Videos de apoyo
- Artículos científicos para discusión
- Manual de ejercicios

Estrategias de aprendizaje:

- Clase teórica
- Discusión de artículos
- Resolución de ejercicios prácticos y tareas
- Realización de proyecto de artículo

Criterios de evaluación

Criterio	Valor
Asistencia	30
Ejercicios en clase (Manual)	30
Proyecto de artículo	40

Habilidades desarrolladas

- Concepción de la idea, problema de investigación, hipótesis, objetivos
- Recopilar y discriminar bibliografía
- Argumentación del marco teórico
- Presentación de datos en tablas y figuras
- Interpretación estadística, discusión de resultados
- Análisis y selección de revista de publicación
- Preparación del manuscrito al formato de la revista
- Redacción de la carta de presentación
- Realización de correcciones, carta de refutación, pruebas de galeras

Resultados

Se espera que el estudiante sea capaz de identificar el proceso de escritura de un artículo científico como un proceso creativo y que consta de distintas partes: técnico-científico, administrativo y de toma de decisiones.

RUBRICA DEL CURSO

Categoría	Excede el estándar	Al nivel del estándar	Por abajo del estándar	No cumple	Evidencia	Calificación (máxima)
Declaración de originalidad						12
Pregunta de investigación						8
Hipótesis						10
Título						5
Introducción						5
Metodología						5
Resultados						5
Discusión						7

Conclusiones						5
Resumen						7
Palabras clave						3
Redacción y ortografía						10
Carta al Editor						10
					Total	Máximo 100

Fuentes de información

- Acosta. 2007. Cómo definir autoría y orden de autoría en artículos científicos usando criterios cuantitativos. *Universitas Scientiarum* 12(1): 67-81.
- Benítez. 2005. La mentira, el engaño y el fraude en la ciencia. *Acta Médica Grupo Ángeles* 3(3): 207-210.
- Centro Nacional de Metrología. 2003. El Sistema Internacional de Unidades (SI). Publicación técnica CNM-MMM-PT-003.
- Culebra. 2004. Taller de ortografía y redacción básicas. Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET). Cuernavaca, México. 77 pp.
- Duarte. 2007. Gestores personales de bases de datos de referencias bibliográficas: características y estudio comparativo. *El profesional de la información* 16(6): 647-656.
- Dunleavy. 2003. *Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation*. Palgrave MacMillan. Great Britain. 297 pp.
- Hernández. 2007. Fraude en la autoría de artículos científicos. *Rev Biomed* 18:127-140.
- Hess. 2004. How to Write an Effective Discussion. *Respiratory Care* 49(10): 1238-1241.
- Keshav. 2016. How to Read a Paper. David R. Cheriton School of Computer Science, University of Waterloo.
- Ladrón de Guevara. 2008. Revisión por pares: ¿Qué es y para qué sirve?. *Salud Uninorte* 24(2): 258-272.
- Merino. 2011. Como escribir documentos científicos. Artículo de revisión. *Salud Tab* 17(1-2) 36-40
- Muñoz. 2012. Leer y escribir textos de divulgación científica: un camino a la inclusión. IV encuentro internacional lectura y escritura para la inclusión social.
- Pérez. 2010. Acceso abierto (Open Access) en las publicaciones científicas. *Rev Esp Nutr Comunitaria* 16(4): 203.
- Phillips y Pugh. 2005. *How to get a PhD: A handbook for students and their supervisors*. Open University Press, McGraw-Hill. 4th Ed. Glasgow, UK. 219 pp.
- Reselló. 2012. 101 Ejercicios para aprender a puntuar. Anejo 2 de Normas. *Revista de Estudios Lingüísticos Hispánicos*. Dpto. de Filología Española Universidad de Valencia. 57 pp.
- Rozakis. 1999. *Writing great research paper*. McGrawHill. New York. 177 pp.
- Salaverría. 2002. Técnicas redaccionales para la divulgación científica. *Mediatika* 8: 13-25.
- Sanz et al. 2007. Documentación y corrección: la carta de presentación, algo más que simple protocolo. *Nutr Hosp* 22(1): 4-6.
- Schimel. 2012. *Writing Science: How to write papers that get cited and proposals that get funded*. Oxford University.
- Torres y Cabezas. 2013. Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. *EC3 Working Papers* 13: 1-16.
- Villagran y Harris. 2009. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Rev Chil Pediatr* 80(1): 70-78.

TALLERISTAS

D.C. Eduardo Baltierra Trejo.

Doctor en Ciencias Biológicas (2017), egresado de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo..

D.C. Liliana Márquez Benavides.

Doctor en ciencias. Egresada de la Universidad de Strathclyde, Reino Unido. Científica con experiencia en divulgación de la ciencia, participante en numerosas ferias de ciencia. Profesor-Investigador adscrito al Instituto de Investigaciones Agropecuarias y Forestales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, responsable del Laboratorio de Residuos Sólidos y Uso Eficiente de Energía.

RECURSOS Y MATERIALES

- Aula para 30 estudiantes, con proyector.
- Los alumnos deberán contar de preferencia con LAPTOP o PC con Word y Excel instalados para la realización de ejercicios en clase.
- Selección de documentos para lectura.
- Publicidad responsabilidad de los Talleristas

PERFIL DE ESTUDIANTES

Estudiantes de Pregrado y Posgrado de las Áreas Científicas, Ingenierías, Químico Biológicas, Agropecuarias, entre otras.